

## Положение

**О порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в государственном бюджетном учреждении культуры «Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского» (ГБУК ИОГУНБ)**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в государственном бюджетном учреждении культуры «Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского» (далее – Положение) разработано в целях контроля качества достижения планируемых результатов освоения слушателями дополнительных образовательных программ (далее – ДОП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативными актами законодательной и исполнительной власти, регламентирующими образовательную деятельность;
- Уставом ГБУК ИОГУНБ;
- Локальными нормативно-правовыми актами ГБУК ИОГУНБ.

1.3. Положение определяет цели, задачи, процедуры, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации ДОП в ГБУК ИОГУНБ.

1.4. Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, формы аттестации, содержание и трудоемкость проведения определяются содержанием ДОП, исходя из ее цели, задач, планируемых результатов освоения.

1.5. Проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по реализуемым ДОП координируется работниками сектора «Учебный центр» научно-методического отдела ГБУК ИОГУНБ.

1.6. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по ДОП, является обязательной. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.7. Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в ходе реализации ДОП.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится с целью мониторинга хода освоения обучающимися теоретических знаний и практических умений в рамках реализуемой ДОП.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем непосредственно в ходе учебных занятий в объеме и формах, определенных содержанием реализуемой ДОП.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ**

3.1. Освоение ДОП, а также программы учебного модуля в рамках данной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в объеме, формах и процедурах, определенных учебным планом данной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения промежуточного (по завершении раздела, модуля) уровня освоения теоретических знаний и практических умений в рамках реализуемой ДОП.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем непосредственно в ходе завершающего раздел (учебный модуль) учебного занятия в объеме и формах, определенных содержанием реализуемой ДОП.

3.4. Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются: контрольная работа, зачет, тестирование, практическая работа, собеседование, устный опрос и другие возможные формы, предусмотренные учебным планом.

3.5. Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателем, который обеспечивает реализацию ДОП.

3.6. Форма и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения слушателей в первый день учебных занятий по реализуемым ДОП.

3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся учитываются для обеспечения качества освоения обучающимися ДОП.

3.8. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, входит в трудоёмкость разделов (модулей) реализуемой ДОП.

### **4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ**

4.1. Освоение ДОП завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

4.2. Итоговая аттестация планируется и проводится по всем ДОП в формах и видах, установленных и закреплённых в каждой программе отдельно.

4.3. Итоговая аттестация предназначена для проверки соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам в соответствии с вновь сформированными или усовершенствованными компетенциями слушателей.

4.4. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДОП и успешно прошедшие текущую и промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом.

4.5. В случае, если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то сроки итоговой аттестации могут быть перенесены на основании личного заявления.

4.6. Выдача слушателям удостоверения о повышении квалификации осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

4.7. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или не явившимся на итоговую аттестацию без уважительной причины, выдается справка соответствующего образца.

4.8. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении ДОП доводятся до сведения обучающихся до начала обучения.

4.9. Время, отводимое на проведение итоговой аттестации, включается в общую трудоёмкость программы.

4.10. Итоговая аттестация слушателей может проходить в форме, обеспечивающей выявление и определение уровня освоения планируемых результатов ДОП. В ходе реализации ДОП обучающиеся заблаговременно знакомятся с требованиями, предъявляемыми к результатам освоения ДОП.

4.11. Итоговая аттестация по ДОП проводится в соответствии с учебным планом ДОП в следующих формах: экзамен, зачет, защита реферата, защита итоговой аттестационной работы (образовательной программы, пособия, методики, инновационного проекта и др.), защита проекта, тестирование, собеседование, опрос, круглый стол, деловая игра, или других видах, предусмотренных ДОП.

4.12. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется ведомостью (приложение 1 к настоящему Положению).

## 5. Критерии оценки обучающихся

5.1. По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено») или по системе дифференцированной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в рамках реализуемой ДОП.

5.2. Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

5.3. Отметка «зачтено» ставится обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДОП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, проявившему творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5.4. Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему оптимальный уровень (доля правильно выполненных заданий – 100-86 %) освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;

5.5. Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему достаточный уровень (доля правильно выполненных заданий – 85-71 %) освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;

5.6. Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему базовый уровень (доля правильно выполненных заданий – 70-50 %) освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;

5.7. Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему ниже базового уровень (доля правильно выполненных заданий менее 50 %) освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Приложение 1  
к Положению о проведении итоговой аттестации  
в ГБУК ИОГУНБ

**ОБРАЗЕЦ ИТОГОВОЙ ВЕДОМОСТИ**

Слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации/дополнительной общеразвивающей программе

(наименование программы)  
С «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф. И. О.

Дата проведения \_\_\_\_\_

№	Ф. И. О. Слушателя	Форма итоговой аттестации	Отметка о сдаче	Подпись
1				

Преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)